

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

## **Рабочая программа**

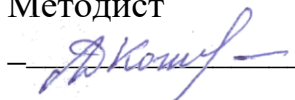
Дисциплина Гражданский процесс  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

Л.М. Мадалиева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие и совершенствование судебной власти в России отражает процесс становления в нашей стране правового государства. Решение этой задачи предполагает утверждение в России власти закона, право толкования и применения которого принадлежит суду. Поэтому изучение правил судопроизводства является важным и необходимым не только для профессиональных юристов, но и для всех граждан, поскольку позволяет им овладеть навыками участия в судебном процессе с целью защиты своих прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Гражданский процесс Российской Федерации</b>	<b>162</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Тема</b> <b>1.1. Введение.</b> <b>Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса. Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Определение размера государственной пошлины. Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	27	ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса». Определение размера государственной пошлины. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки».	18	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц» Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)».	18	

	<p>Составление перечня документов, подтверждающих полномочия представителя при осуществлении различных видов представительств.</p> <p>Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков</p> <p>Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов</p> <p>Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду</p> <p>Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Законное представительство в суде.</p> <p>Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Производство в суде 1 инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возбуждение гражданского дела.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения.</p> <p>Объявление решения суда.</p> <p>Составление протокола судебного заседания.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения.</p> <p>Заочное производство.</p> <p>Приказное производство.</p> <p>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Особое производство.</p> <p>Постановление суда первой инстанции.</p>	33	<p><i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление исковых заявлений.</p> <p>Составление протокола судебного заседания.</p> <p>Решение задач по теме: «Особое производство».</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки.</p> <p>Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Составление заявления ответчика об отмене заочного решения</p> <p>Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.</p> <p>5Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий гос-</p>	13	



	ударственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Производство в суде 2 инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы. Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы.	8	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	<b>Практические занятия:</b> Составление апелляционной жалобы. Составление кассационной жалобы.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации». Составление опорного конспекта на тему «Виды норм гражданского процессуального права». Работа с ГК РФ.	12	
<b>Тема 1.4</b> <b>Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	7	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» Подготовить реферат на тему: «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции».	5	
<b>Тема 1.5</b> <b>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство по делам в третейском суде	2	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	<b>Практические занятия</b> Проверка выполнения домашнего задания.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	5	<i>ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 2.3.</i>
	<b>Практические занятия.</b> Проверка выполнения домашнего задания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>становлений иных органов</b>			
		<b>Всего:</b>	<b><i>162</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Бондаренко В. Е. Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
4. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
5. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
6. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
7. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
8. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

9. Алексеев А.А. Несовершеннолетний истец в гражданском процессе // Актуальные проблемы процессуального и правового положения субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 2018. С. 28 - 31.
10. Алиев Т.Т. Альтернативные взгляды на правовое положение прокурора в гражданском процессе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 7 - 9.
11. Алиев Т.Т. Процессуальный статус уполномоченного по правам человека в гражданском судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 4. С. 63 - 67.
12. Алиев Т.Т., Воробьев Т.Н. Правовой статус прокурора в гражданском процессе: новеллы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 1. С. 35 - 39.
13. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. № 6. С. 10-13.
14. Беляков И.Е. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сб. ст. XX Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2019. С. 226 - 228.
15. Бурдина Е.В., Петухов Н.А. Верховный Суд России: от надзора за судебными местами до гаранта защиты прав граждан и организаций (к 95 - летию создания) // Российское правосудие. 2018. № 1 (141). С. 5-20.2
16. Васильчикова Н.А. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2018. № 6. С. 97-101.
17. Иванова О.А., Макарушкова А.А. Особенности правового положения несовершеннолетнего как участника гражданского процесса // Актуальные проблемы публичного и частного права в контексте современных процессов реформирования законодательства: Сб. мат-лов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2018. С. 64 - 70.
18. Камчатое К.В., Тимошенко А.А. Деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве: оценка эффективности // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 29-33.
19. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. № 11. С. 31-32.
20. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / Под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. 719 с.
21. Насиковская А.А. Процессуальные особенности положения третьих лиц в гражданском судопроизводстве // Актуальные проблемы процессуального и правового положения субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: Сб. ст. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. СПб., 2018. С. 303.
22. Панкова О.В. Развитие доктринальных основ правосудия в дореволюционной России // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2018. № 3 (34). С. 170-189.

23. Пахомова А.В. Проблемы процессуального положения представителя в российском гражданском процессе // World Science: Problems and Innovations: Сб. ст. XXI Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2018. С. 109 - 113.

24. Салищева Н.Г. О судебном контроле за законностью в деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2017. № 6. С. 5-12.

25. Семенова И.Ю. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе: проблемы теории и практики // Влияние науки на инновационное развитие: Сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (28 февраля 2017 г., г. Екатеринбург). Уфа, 2017. С. 180 - 181.

26. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судостроительных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 10. С. 43-47.

27. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мирской судья. 2018. № 5. С. 22-28.

28. Янева Р.Р. Лица, участвующие в деле о защите прав потребителей: состав, их процессуальные права и обязанности // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2017. № 2. С. 59 - 60.

29. Ястребов В.Б. Правовой статус прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 4549.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

### **3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **96 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Производство в суде первой инстанции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Производство в суде второй инстанции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	Коллективные решения творческих задач
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	2	Интерактивная лекция
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	Кейс-метод

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие созданного устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК	Ориентироваться в условиях по-	Подготовка к публично-	Контрольная работа,

9.	стоянного изменения правовой базы.	му выступлению, выполнению контрольных работ	контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан с учетом закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте.	Соблюдение установленных требований в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 1.2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 1.4	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соответствие созданного устного текста ситуации общения и коммуникативной задаче.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение